

Аннотация к рабочей программе  
курса по географии «Занимательная география»  
5 - 6 класс

Название рабочей программы	курс «Занимательная география»
Срок, на который разработана рабочая программа	2 года
Количество часов для реализации программы	1 час в неделю, Всего 34 часа (17 ч – 5 класс, 17 ч – 6 класс)
Информация о дате рассмотрения на заседании методического объединения, утверждения на педагогическом совете, а также номер протокола	Протокол заседания школьного методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла (ШМО ЕМЦ) №5 от 29.08.2024 г.
Цель реализации программы	Программа курса «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения нестандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету, развитие познавательного интереса, функциональной грамотности, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.
Перечень учебников (УМК) и пособий, которые рекомендуется использовать для обеспечения реализации программы	«Сто великих чудес природы» Б.Б. Вагнер Изд-во «Вече»2001 г. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград., «Учитель»,., 2009 год. География. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям. Составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград, Учитель, 2005 Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П . Начальный курс физической географии. М. «Дрофа» 2006 Зотова А.М. - Игры на уроках географии. - М.: Дрофа, 2004 Зубанова Г.С., Ю.В.Щербакова. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. М. Глобус.2007

Катастрофы природы. – М.: Росмэн, 1999.

Клюшников Н. М. «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000

Летягин А.А. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летягин; под общ. ред. В.П. Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 160 с.

Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. М. Творческий центр, 2002

Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.

Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии. 6-11 классы / Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко. – М.: Эксмо, 2009. – 592 с

Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997

Савельева Л.Е., Дронов В.П. - Землеведение. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2007

Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006

Сиротин В.И., Сиротин И.В. Школьная география в вопросах, ответах и заданиях 6-10 классы: пособие для учащихся. – М.: АРКТИ, 2000 – 112 с

Субботин Г.П.. Задачник по географии. М.Аквариум. 1997

Для учащихся:

Большой географический атлас. Мир вокруг нас/ авт.-сост. М. Горчаков, О. Савина М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2005 208 с.: ил., карты

География, Новейший справочник школьника, Майорова Т.С., 2010.

Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6-10 класс. - М.: Дрофа, 1997

Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1989. — 176 с.: ил.

«Мир географии». Сост. Л.Г.Бондарев и др., М., «Мысль», 1999

«Я познаю мир. Детская энциклопедия.

### Пояснительная записка

Программа курса «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения нестандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Реализация курса способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

#### **Новизна предлагаемой программы:**

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

#### **Педагогическая целесообразность:**

Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы»

Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

#### **Цели:**

- Освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

## **Задачи:**

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

Программа курса «Занимательная география» рассчитана на 34 часа, из расчета – 0,5 часа в неделю в 5 и 6 классах.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы являются:

- формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности;
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.
- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
- формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории, демографии, агроклиматологии. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни

## **Ожидаемые результаты:**

**Предметным результатом** освоения программы курса «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

**Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Личностным результатом** обучающихся является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

**Образовательные результаты** предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

#### **Место учебного курса в учебном плане школы.**

Рабочая программа курса «Занимательная география» для учащихся 5,6 класса рассчитан на 34 ч. (0,5 час в неделю в каждом классе). В программе предусмотрены как теоретические занятия , так и практические работы . В процессе изучения курса формируются знания и умения работы с картой, умения сравнивать и анализировать материалы, расширяет кругозор, прививает любовь к родному краю.

#### **Содержание и планируемые результаты изучения разделов курса «Занимательная география»**

<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Планируемые результаты изучения раздела.</b>
<b>Источники географической информации. Карта-величайшее творение человечества.</b>	
Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия –близнецы .Приключения с географией (история географических названий)	Знать и объяснять понятия «географический объект». Применять изображения из космоса для определения географических объектов. Уметь определять направления по карте и на местности. Различать географические карты, различные по содержанию и масштабу. Определять значение карт для людей разных профессий. Знать и объяснять роль и вклад выдающихся ученых-географов в развитие науки географии.
<b>Путешествие по родному краю.</b>	

<p>История заселения Ленинградской Области. Регионы нашей области. Составления визитных карточек регионов области. Обычаи, традиции, и праздники народов. Необычные памятники нашего края. «И жизни след оставили свой...» Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</p>	<p>Знать историю своего края, его заселение, формирование обычаев, традиций. Знать отечественных географов-исследователей, их вклад в изучение природы. Уметь давать характеристику регионов области. Приводить примеры событий и явлений, значимых для нашего края. Использовать полученные знания в повседневной жизни, для самостоятельного поиска информации об истории и заселении края и занимательного материала .</p>
<p><b>Загадки географических оболочек Земли.</b></p>	
<p>Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера - каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли. Уникальные памятники созданные природой. Загадки атмосферы. Живые барометры. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека. Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель. Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</p>	<p>Знать и иметь представления о взаимосвязи процессов происходящих на Земле, о величии природных явлений, о значимости природы в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Прогнозировать изменение окружающей среды под влиянием хозяйственной деятельности человека. Приводить примеры действий во время стихийных явлений на территории края. Отбирать источники для поиска занимательной и научной информации. Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт растительного и животного мира, для составления коллекции лекарственных трав.</p>
<p><b>Страны мира.</b></p>	
<p>Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная культура народов мира. Памятники всемирного культурного наследия. Обычаи и традиции народов мира. Страны, которых нет</p>	<p>Знать и объяснять причины разнообразия народов на Земле. Устанавливать зависимость человека , его хозяйственной деятельности, видов жилищ, пищи, обычаев и традиций от природных условий. Понимать причины неравномерного размещения людей на земле. Знакомство с основными религиями мира.</p>

**Календарно-тематическое планирование.**  
**«Занимательная география»**  
**5 класс**

№	Тема внеурочной деятельности	Дата
1.	Вводное занятие. 1 ч	
2.	Земная кора. Минералогия. 1 ч	
3.	Реки: наземные и подземные 1 ч	
4.	Озера Земли: пресные, солёные, подземные и уникальные. 1ч	
5.	В мире падающей воды. Викторина. 1 ч	
6.	Грозное дыхание Земли. 1 ч	
7.	Тепло подземных вод и природных фонтанов.Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке. 1 ч	
8.	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии. 1 ч	
9.	Каньоны мира. 1 ч	
10.	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. 1 ч	
11.	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги. 1 ч	
12.	Диковинки растительного мира Земли (рекорды планеты) 1 ч	
13.	Диковинки животного мира (рекорды планеты) 1 ч	
14.	Имена на карте мира 1 ч	
15.	Путешествия по материкам –удивительные страны 1 ч	
16.	Семь чудес света 1 ч	
17.	Необычайные памятники мира. 1 ч	

## 6 класс

№	Тема внеурочной деятельности	Дата
1.	Этот загадочный мир природы. Основные источники географической информации. 1ч.	
2.	Карта - величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. 1ч.	
3.	История географической карты и глобуса. Первые карты и модели Земли. 1ч.	
4.	По следам великих географических открытий. Имена карте мира. 1ч.	
5.	Приключения с географией. (История с географическими названиями) 1ч.	
6.	История родного края. Ленинградская область. 1ч.	
7.	Составление визитной карточки городов (районов) ЛО. 1ч.	
8.	Регионы нашей области. Обычай и традиции Ленинградской области. 1ч.	
9.	Неразгаданные тайны глубин Земли. Геологическое прошлое планеты. 1ч.	
10.	Уникальные памятники, созданные природой. 1ч.	
11.	Загадки атмосферы. Живые барометры. 1ч.	
12.	Аномальные зоны океанов. Атлас несуществующих земель. Топонимика. 1ч.	
13.	Биосфера. Эти удивительные растения. «Зеленая аптека». 1ч.	
14.	Защита проектов по теме «Лекарственные растения». 1ч.	
15.	Природные парки и заповедники. Парки и скверы города Ландшафтный дизайн. 1ч.	
16.	Экскурсия по парку. 1ч.	
17.	Итоговое занятие. 1ч.	